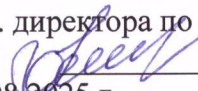



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**Администрация Ремонтненского района Ростовской области**  
**МБОУ Краснопартизанская СШ**

|  |  |   |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании Педагогического<br>совета МБОУ Краснопарти-<br>занской СШ<br>Протокол № 2 от 28.08.2025 г. | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по ВР<br> Е.Н.Ларина<br>29.08.2025 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор МБОУ Краснопар-<br>тизанской СШ<br> С.И. Порохня<br>Приказ №60 от 30.08.2025 г. |
|--|--|---|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 8-9 классов

Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год

Количество часов: 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год

9 класс – 1 час в неделю, 34 часов за год

Учитель: Аммаева Мария Витальевна

**п.Краснопартизанский 2025г.**

| Модуль «Основы читательской грамотности»   |  |   | Дата  |  |
|--|--|---|-------|--|
| 1  | Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.   | 1 | 02.09 |  |
| 2  | Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.   | 1 | 09.09 |  |
| 3  | Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?   | 1 | 16.09 |  |
| 4  | Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).   | 1 | 23.09 |  |
| 5  | Составление плана на основе исходного текста.  | 1 | 30.09 |  |
| 6  | Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.  | 1 | 07.10 |  |
| 7  | Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).   | 1 | 14.10 |  |
| 8  | Проведение рубежной аттестации.  | 1 | 21.10 |  |
| Модуль «Основы математической грамотности» |  |   |       |  |
| 9  | Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.   | 1 | 11.11 |  |
| 10   | Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.   | 1 | 18.11 |  |
| 11   | Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.   | 1 | 25.11 |  |
| 12   | Задачи с лишними данными.  | 1 | 02.12 |  |
| 13   | Решение типичных задач через систему линейных уравнений.   | 1 | 09.12 |  |
| 14   | Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. | 1 | 16.12 |  |
| 15   | Решение стереометрических задач.   | 1 | 23.12 |  |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
| 16  | Вероятностные, статистические явления и зависимости.  | 1 | 30.12 |  |
| 17  | Проведение рубежной аттестации.   | 1 | 13.01 |  |
| <b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b> |   |   |       |  |
| <b>Структура и свойства вещества</b>                  |   |   |       |  |
| 18  | На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.  | 1 | 20.01 |  |
| <b>Химические изменения состояния вещества</b>        |   |   |       |  |
| 19  | Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.   | 1 | 27.01 |  |
| <b>Наследственность биологических объектов</b>        |   |   |       |  |
| 20  | Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.   | 1 | 03.02 |  |
| 21  | Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.   | 1 | 10.02 |  |
| 22  | Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.                               | 1 | 17.02 |  |
| <b>Экологическая система</b>                          |   |   |       |  |
| 23  | Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. | 1 | 24.02 |  |
| 24  | Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.   | 1 | 03.03 |  |
| 25  | Проведение рубежной аттестации.   | 1 | 10.03 |  |
| <b>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</b>        |   |   |       |  |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 26 | Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.   | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.                           | 1 | 31.03 |  |
| 28 | Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.  | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.   | 1 | 21.04 |  |
| 31 | Государственное и негосударственное пенсионное страхование.   | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.   | 1 | 05.05 |  |
| 33 | Проведение рубежной аттестации.   | 1 | 12.05 |  |
| 34 | Выполнение диагностической работы   |   | 19.05 |  |